

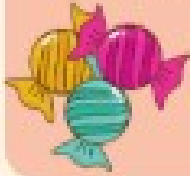


Akılcı İlaç Kullanımı: "Şeker Değil İlaç" Sosyal Sorumluluk Projesi



1

Bu sosyal sorumluluk projesi, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri tarafından, çocuklarda "akılcı ilaç kullanımı" farkındalığı oluşturmak, ilaçların biter şeker değil, sadece doktor kontrolünde kullanılması gereken tıbbi maddeler olduğunu öğretmek amacıyla planlanmıştır.



2

Proje, ilkokul 2. ve 3. sınıf öğrencilerini kapsayan hedef kitleye yönelik interaktif bir eğitim modeli olarak tasarlanmıştır. Eğitim materyali olarak; çocukların dünyasına hitap eden görsel sunumlar, "İlaç Kahramanı" ve "Mikrop" karakterlerini içeren hikayeleştirme teknikleri ve "5 Altın Kural" afişleri kullanılmıştır.



4

Yöntem:

- **Görsel Sunum:** Karmaşık tıbbi bilgiler, animasyonlar ve karikatürler aracılığıyla basitleştirilmiştir.
- **İnteraktif Soru-Cevap:** Öğrencilere "Şeker mi, ilaç mı?" oyunları oynatılarak görsel benzerlikler üzerinden farkındalık yaratılmıştır.
- **Davranış Modeli:** İlaç alımı sırasında aileden izin alma ve arkadaşından ilaç almama gibi temel davranış kalıpları canlandırılmıştır.



3

Eğitim süreci boyunca yapılan gözlemler ve interaktif uygulamalar neticesinde şu bulgular elde edilmiştir:

- Öğrencilerin eğitim öncesinde ilaçların dış görünüşlerine (renk, şekli) bakarak onları şekerle karıştırma eğiliminde oldukları saptanmıştır.
- Eğitim sonrasında öğrencilerin büyük bir çoğunluğu, ilaçların sadece hasta olduğunda ve doktor önerisiyle kullanılması gerektiğini kavramıştır.
- Öğrenciler, "ilaç şeker değildir" ve "Annem/Babam vermeden içmem" prensiplerini yüksek oranda benimsemişlerdir.

- Bu sosyal sorumluluk projesi ile ilkokul çağındaki çocukların ilaç kullanımına dair yanlış algılan düzeltilmiş ve bilinçli tüketim farkındalığı oluşturulmuştur.



5

Hazırlayanlar: Emre Özdemir, Büşranur Dönmez, Aycan Kart, Muhammet Talha Gürbüz, Ege Coşkun, Emin Soy, Hayrunissa Yavaş, Zehra Nehir Cingöz, Sudenur Sarı, Muhammet Ali İşcan, Nisa Karaman

Denetçi: Doç. Dr. Gökçe İşcan
Kurum: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi

N