



Sigara Bırakma Polikliniğinde KSBÜ Tıp Öğrencilerinin Motivasyonel Görüşme Becerilerinin Değerlendirilmesi

Giriş: Motivasyonel Görüşme

- ✓ Motivasyonel Görüşme, hasta merkezli bir danışmanlık yaklaşımıdır.
- ✓ Sigara bırakma danışmanlığında davranış değişikliğini destekleyen temel yöntemlerdir.
- ✓ Bu çalışma, tıp öğrencilerinin motivasyonel görüşme becerilerini nitel araştırma ile analiz etmektedir.

Gereç ve Yöntem: Araştırma Tasarımı

- ✓ Nitel araştırma deseni ile veri toplama gerçekleştirildi.
- ✓ Braun & Clarke tematik analiz yöntemi kullanıldı.
- ✓ Sigara bırakma polikliniği görüşmeleri incelendi.



Araştırma Sorusu

Tıp öğrencileri sigara bırakma danışmanlığında hangi motivasyonel görüşme becerilerini sergilemektedir?

Yöntem

Araştırma Deseni

Nitel araştırma yaklaşımı ile tematik analiz uygulandı.

Katılımcılar

KSBÜ Tıp Fakültesi öğrencileri ve sigara bırakma polikliniği hastaları.

Veri Toplama

Görüşme kayıtları analiz edildi. Öğrenci-hasta etkileşimleri incelendi. MG tekniklerinin kullanımı değerlendirildi.

Veri Analizi

Braun & Clarke tematik analiz yöntemi.

Bulgular ve Tartışma

Bulgular 1: Sigara Bağımlılığının Çok Boyutlu Yapısı

Fiziksel ve Psikolojik Bağımlılık

Hastaların hem fiziksel hem psikolojik bağımlılık yaşadığı tespit edildi.

Davranışsal Bağlantılar

Sigara kullanımı günlük rutinler ve sosyal ortamlarla ilişkilendirildi.

Bulgular 2: Motivasyon, Kararsızlık ve Engeller

Ambivalans

Hastalar bırakma konusunda kararsızlık ve ambivalans yaşamaktadır.

Sosyal ve Çevresel Engeller

Aile, arkadaş çevresi ve iş ortamı bırakmayı zorlaştırmaktadır.

Bulgular 3: Öğrenci Becerilerindeki Kritik Zayıf Noktalar

Öğrenciler çoğunlukla kapalı uçlu sorular kullanmaktadır.

Empati ve reflektif dinleme becerileri yetersiz bulundu. Doğrudan tedavi odaklı yaklaşım benimsenmektedir.

Yapılandırılmış Eğitim Gerekliliği

Tıp eğitiminde yapılandırılmış motivasyonel görüşme eğitimi entegre edilmelidir.

Biyopsikososyal yaklaşım benimsenmelidir. Simülasyon ve rol yapma egzersizleri artırılmalıdır.

Biyopsikososyal Yaklaşım

Motivasyonel görüşme becerileri sigara bırakma danışmanlığının etkinliğini artırmaktadır. Tıp öğrencilerinin bu alanda eğitime ihtiyacı bulunmaktadır.

Biyopsikososyal yaklaşım ile hasta merkezli danışmanlık sağlanmalıdır.

Sonuç ve Öneriler

- ✓ Motivasyonel görüşme eğitimi tıp müfredatına entegre edilmeli, öğrencilerin empati ve açık uçlu soru sorma becerileri geliştirilmelidir.
- ✓ Simülasyon tabanlı eğitim ve süpervizyon ile beceri gelişimi desteklenmelidir.

Hazırlayanlar

- ✓ Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Gökçe İŞCAN
- ✓ Öğrenciler: Ömer Yavuz, Ahmet Bozkurt, Gökçe Derse, Hatice Nur Yaraş, Pelin Gürbüz, Şevval Nubahar Toktaş, Buse Çolak, İrem Naz Acar, Yağmur Sıla Salan, Ceren Yıldız